

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления организациями  
\_\_\_\_\_ Ю.И. Трещевский

20.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02 Экономика организаций здравоохранения

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент
2. Профиль подготовки: Управление здравоохранением
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра Экономики и управления организациями
6. Составители программы: к.э.н., доц. Булавина Ирина Владимировна
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, № 4 от 15.04.2021 г.
8. Учебный год 2021-2022 Триместр 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков:

- управления ресурсами медицинской организации;
- анализа процессов управления в экономических системах и разработки предложений по устранению или предупреждению отклонений от целевых показателей.

### *Задачи учебной дисциплины:*

- изучение методов анализа показателей, характеризующих использование ресурсов медицинской организации;
- усвоение механизмов принятия управленческих решений по оптимизации деятельности организаций здравоохранения;
- усвоение принципов управления ресурсами медицинской организации;
- усвоение подходов к разработке программ изменения ресурсного обеспечения медицинской организации.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен анализировать действующие процессы управления в экономических системах и разрабатывать предложения по устранению и (или) предупреждению отклонений от целевых показателей	ПК-1.3	Предлагает решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами	Знать: теоретические аспекты управления экономическими системами. Уметь: применять методики оценки результатов деятельности организации. Владеть навыками: проведения анализа деятельности организации; управления экономическими системами.
ПК-6	Способен управлять ресурсами медицинской организации	ПК-6.1	Предлагает решения по обеспечению ресурсами медицинской организации и контролю их использования	Знать: особенности формирования основных фондов и оборотных средств организации; Уметь: определять потребность организации в оборотных средствах для обеспечения нормальных условий функционирования организации здравоохранения. Владеть: навыками нормирования оборотных средств.

		ПК-6.2	Анализирует показатели, характеризующие использование ресурсов медицинской организации	Знать: методы оценки эффективности использования ресурсов организации Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие использование ресурсов организации. Владеть: навыками проведения анализа результатов использования ресурсов организации.
		ПК-6.3	Разрабатывает программы изменений ресурсного обеспечения медицинской организации	Знать: основы разработки программ ресурсного обеспечения медицинских организаций. Уметь: применять методы принятия управленческих решений в сфере ресурсного обеспечения медицинской организации. Владеть: навыками реализации методов принятия управленческих решений в сфере ресурсного обеспечения медицинской организации.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По сессиям
			3 сессия
Аудиторные занятия		16	16
в том числе:	лекции	8	8
	практические	8	8
	лабораторные		
Самостоятельная работа		88	88
Форма промежуточной аттестации		4	Зачет с оценкой
Итого:		108	108

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Предприятие в сфере здравоохранения	Сущность, признаки и структура предприятия. Коммерческие и некоммерческие организации. Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия. Классификация предприятий (по характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по организационно-правовым формам). Малое предприятие.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-1">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-1</a>
1.2	Основные средства организаций здравоохранения	Сущность и классификация основных фондов. Структура основных производственных фондов организаций здравоохранения. Простое и расширенное воспроизводство. Лизинг. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Методы (способы) начисления амортизации. Показателями движения основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-2">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-2</a>

1.3	Оборотные средства организаций здравоохранения	Состав и классификация оборотных средств организаций здравоохранения. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-2">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-2</a>
1.4	Организация труда на предприятиях здравоохранения. Нормирование труда в здравоохранении. Организация оплаты труда в организациях здравоохранения.	Классификация персонала организации. Расчет численности персонала организации здравоохранения. Формы и системы организации оплаты труда организаций здравоохранения.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-3</a>
1.5	Система планирования на предприятии в сфере здравоохранения	Принципы и методы планирования. Классификация планов организации здравоохранения. Координация планов.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998</a>
1.6	Затраты организации и себестоимость продукции (услуг)	Экономическая сущность затрат и их классификация. Себестоимость продукции (работ, услуг). Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Управление затратами предприятия в сфере здравоохранения.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-4">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-4</a>
1.7	Финансовые результаты деятельности организаций здравоохранения.	Понятие и виды финансовых результатов деятельности организации. Планирование прибыли организации. Распределение прибыли организации.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-5">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-5</a>
1.8	Управление рисками в организациях здравоохранения	Сущность рисков и их классификация. Принципы и основные этапы процесса управления рисками. Оценка рисков. Основные методы оценки рисков.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-5">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-5</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Предприятие в сфере здравоохранения	Классификация предприятий (по характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по организационно-правовым формам). Малое предприятие.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-1">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-1</a>
2.2	Основные фонды организаций здравоохранения.	Методы (способы) начисления амортизации: Показателями движения основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-2">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-2</a>
2.3	Оборотные средства организаций здравоохранения.	Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота. Пути улучшения использования оборотных средств.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-2">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-2</a>
2.4	Организация труда на предприятиях здравоохранения. Нормирование труда в здравоохранении. Организация оплаты труда в организациях здравоохранения.	Метод непосредственных наблюдений (фотография рабочего времени, хронометраж, киносъёмка). Метод моментных наблюдений. Расчет фонда оплаты труда организации в сфере здравоохранения.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-3</a>
2.5	Система планирования на	Индикативное планирование. Стратегическое и тактическое планирование. Бизнес-планирование деятельности	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-3</a>

	предприятия в сфере здравоохранения	организаций здравоохранения.	<a href="#">10998</a>
2.6	Затраты предприятия и себестоимость продукции (услуг) в области здравоохранения	Себестоимость продукции (работ, услуг). Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Поэлементная классификация затрат. Классификация затрат по статьям калькуляции.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-4">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-4</a>
2.7	Оценка финансового состояния предприятий.	Показатели оценки финансово-экономического состояния предприятия: показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-5">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-5</a>
2.8	Управление рисками в организациях здравоохранения. Методы управления рисками	Методы управления рисками: отказ от риска, принятие риска на себя, снижение риска.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-5">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998#section-5</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Предприятие в сфере здравоохранения	1	1	-	11	13
2	Основные средства организаций здравоохранения	1	1	-	11	13
3	Оборотные средства организаций здравоохранения	1	1	-	11	13
4	Организация труда на предприятиях здравоохранения. Нормирование труда в здравоохранении. Организация оплаты труда в организациях здравоохранения.	1	1	-	11	13
5	Система планирования на предприятии в сфере здравоохранения	1	1	-	11	13
6	Затраты организации и себестоимость продукции (услуг)	1	1	-	11	13
7	Финансовые результаты деятельности организаций здравоохранения.	1	1	-	11	13
8	Управление рисками в организациях здравоохранения	1	1	-	11	13
	Итого	8	8	-	88	104

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.*

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекции, обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

*Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.*

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В ходе практического занятия обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Не допускается выступление по первоисточнику - необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к занятию среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть проработаны каждым обучающимся.

Решение задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения. Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономика и организация производства : учебное пособие / [А.Ю. Кособуцкая и др. ] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 265 с.
2	Экономика предприятия: учебное пособие. / Под ред. докт. экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, докт. экон. наук, доц. А.Ю. Кособуцкой. – Воронеж: «Истоки», 2018. – 204 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гражданский кодекс РФ. Часть 1: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51ФЗ ( в посл. ред)
2.	Гражданский кодекс РФ. Часть 2:Федеральный закон от 26января 1996 г. № 14ФЗ (в посл. ред)
3.	Гражданский кодекс РФ. Часть 3: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 ФЗ (в посл. ред)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
11.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
12.	Информационно-правовая система «Гарант» : <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
13.	Информационно-правовая система «Консультант плюс» : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
17.	Электронный университет. Дисциплина Экономика организаций здравоохранения <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10998</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Экономика и организация производства: Учебник / Под ред. Докт.экон.наук, проф. Ю.И.Трещевского, докт.экон.наук, проф. Ю.В.Вертаковой, докт. экон. наук, проф. Л.П.Пидоймо – М.:ИНФРА-М, 2014. – 381 с

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций; доступ к сети Интернет. Программа курса может реализовываться с применением дистанционных технологий

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Предприятие в сфере здравоохранения	ПК-1	ПК-1.3	Контрольная работа № 1
2	Основные средства организаций здравоохранения	ПК-6	ПК-6.1 ПК-6.2	
3	Оборотные средства организаций здравоохранения	ПК-6	ПК-6.1 ПК-6.2	
4	Организация труда на предприятиях здравоохранения. Нормирование труда в здравоохранении. Организация оплаты труда в организациях здравоохранения.	ПК-6	ПК-6.1 ПК-6.2	
5	Система планирования на предприятии в сфере здравоохранения	ПК-6	ПК-6.3	Контрольная работа № 2
6	Затраты организации и себестоимость продукции (услуг)	ПК-6	ПК-6.3	
7	Финансовые результаты деятельности организаций здравоохранения.	ПК-6	ПК-6.3	
8	Управление рисками в организациях здравоохранения	ПК-1	ПК-1.3	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой;				Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

#### Перечень заданий для контрольной работы

Контрольная работа №1

1. Организация здравоохранения купила 1000 акций по 1 рублю и 2000 акций по 2 рубля. Акционерное общество выпустило акций на 500000 рублей. Часть прибыли в размере 250000 рублей пошла на выплату дивидендов. Определить, сколько денег в качестве дивидендов получит семья?

2. Основные фонды учреждения здравоохранения на начало года составили 2825 млн. руб. ввод и выбытие основных фондов в течение года были таковы:

Месяц	Ввод (млн. руб.)	Выбытие (млн. руб.)
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определите коэффициенты выбытия, прироста и обновления основных фондов.



3. Приобретен объект основных средств стоимостью 1500 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизационных отчислений кумулятивным методом.
4. Предприятие здравоохранения предоставило услуг в отчетном квартале на 100 млн. руб. при средних остатках оборотных средств 25 млн.руб. Определите ускорение оборачиваемости средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции возрастет на 10% при неизменной сумме оборотных средств.
5. Дайте определение оборотных производственных фондов и кратко охарактеризуйте их составные элементы.

#### Контрольная работа №2

1. Определите часовую, дневную и годовую выработку одного сотрудника, исходя из следующих данных: предоставлено услуг в отчетном году на сумму 16 000 тыс., среднегодовая численность сотрудников - 850 чел., отработано за год 221 тыс. чел. - дней, 1480 тыс. чел. - часов.
2. Рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия: коэффициенты автономии, финансового рычага, обеспеченности оборотных средств собственными источниками.

Показатели	2009 год	2010 год
Собственный капитал	149270	186920
Сумма капитала	296723	493143
Привлеченный капитал	147453	306223
Собственные оборотные средства	95697	100998
Оборотные средства	240092	405128

3. Организация здравоохранения решила сделать основой распределения накладных расходов человеко-часы производственной работы, чтобы задать функцию затрат:  $y=a+bx$   
Использовалась выборка наблюдений за 5 месяцев, которая представлена в таблице:

Месяц	Часы производственной работы, тыс. чел. - час	Накладные расходы, тыс. руб.
январь	87	2180
февраль	90	2479
март	88	2330
апрель	99	2750
май	93	2510

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценки:

- оценка «отлично». Все расчеты выполнены корректно, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, правильно определены причины проблем на предприятии, сделаны аргументированные предложения.

- оценка «хорошо». Расчеты выполнены корректно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Предложенные стратегии и тактические мероприятия недостаточно проработаны.

- оценка «удовлетворительно». В расчетах имеют место ошибки. Имеются затруднения с выводами. Стратегия слабо аргументирована.

- оценка «неудовлетворительно». Грубые ошибки в расчетах. Знания по дисциплине обрывочны, не представляют определенной системы. Стратегия выбрана некорректно

#### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### 20.2.1. Перечень вопросов для проведения зачета

1. Предпринимательская деятельность ее виды и формы. Предпринимательская деятельность организаций здравоохранения. Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения
2. Классификация организаций здравоохранения. Организационно-правовые формы организаций здравоохранения и их особенности.
3. Понятие и экономическая сущность основных средств организации. Классификация и структура основных средств организации здравоохранения.
4. Износ основных средств. Понятие. Виды износа и их характеристика.
5. Амортизация основных средств организации. Понятие. Норма амортизации. Способы начисления амортизации.
6. Показатели использования основных средств организации здравоохранения. Экономическая эффективность использования коечного фонда.
7. Понятие и факторы, определяющие величину мощности медицинской организации. Методика расчета мощности медицинской организации. Показатели использования мощности.
8. Понятие экономическая сущность и структура оборотных средств организации здравоохранения. Источники формирования оборотных средств организации.
9. Методы определения потребности в оборотных средствах. Нормирование запасов товарно-материальных ценностей. Нормирование расходов будущих периодов.
10. Показатели, характеризующие использование оборотных средств предприятия.
11. Модели финансирования организаций здравоохранения: бюджетно-страховая, бюджетная, предпринимательская.
12. Классификация и источники финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Способы оплаты медицинской помощи: финансирование по подушевому нормативу на прикрепившихся лиц, за законченный случай лечения заболевания.
13. Эффективность использования финансовых ресурсов организаций здравоохранения.
14. Персонал медицинской организации. Его состав и структура. Способы определения численности персонала организации.
15. Нормирование труда в медицинской организации. Производительность труда. Понятие, показатели, методы измерения. Факторы и резервы роста производительности труда персонала.
16. Основные элементы системы оплаты труда персонала. Формы и системы организации заработной платы в организациях здравоохранения. Структура фонда заработной платы организации здравоохранения, исходные данные, основные элементы.
17. Сущность и принципы планирования деятельности организации здравоохранения. Виды планирования и классификация планов. Технология планирования. Координация планов организации.
18. Бизнес-план организации. Его задачи, функции, виды. Структура бизнес-плана организации.
19. Организация процесса оказания медицинских услуг в пространстве. Структура организации здравоохранения. Организация процесса оказания медицинских услуг во времени.
20. Экономическая сущность затрат организации здравоохранения и их классификация. Состав затрат, включаемых в себестоимость медицинских услуг. Калькулирование себестоимости медицинских услуг.
21. Экономические особенности цены медицинской услуги. Расчет цен и тарифов на медицинские услуги.
22. Показатели экономической и социальной эффективности (результативности) деятельности медицинской организации.
23. Понятие и сущность прибыли организации. Формирование и расчет показателей прибыли. Механизм распределения прибыли организации.
24. Система показателей рентабельности и их значение. Анализ безубыточности оказания медицинской услуги. Показатели ликвидности медицинской организации. Показатели деловой активности медицинской организации.
25. Производственная инфраструктура предприятия: инструментальное, ремонтное, транспортное, энергетическое обслуживание производства организации здравоохранения

26. Производственная инфраструктура предприятия: организация складской деятельности в организации здравоохранения

КИМ формируется из двух теоретических вопросов, представленных в списке вопросов для подготовки к экзамену и одной задачи.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), применять теоретические знания для решения практических задач, умение использовать известные методики, умение решать задачи.

Зачет проводится в письменной форме. Для ответа на вопросы обучающимся представляется 60 минут. После проведения зачета проводится проверка и оценивание представленных работ.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует знания теоретических аспектов управления экономическими системами; особенностей формирования основных средств предприятия и оборотных средств предприятия; методов оценки эффективности использования ресурсов организации; основ разработки программ ресурсного обеспечения медицинских организаций. Демонстрирует умения и навыки определения потребности в оборотных средствах организации; применения методик проведения анализа деятельности организации; навыками реализации методов принятия управленческих решений в сфере ресурсного обеспечения медицинской организации.	Отлично
Обучающийся демонстрирует знания теоретических аспектов управления экономическими системами; особенностей формирования основных средств предприятия, оборотных средств предприятия, методов оценки эффективности использования ресурсов организации. Допускает не значительные ошибки при проведении анализа эффективности ресурсного обеспечения организации. При разработке программ изменения ресурсного обеспечения организации недостаточно убедительно аргументирует необходимость использования предложенных направлений развития.	Хорошо
Обучающийся не в полной мере знает показатели, используемые при анализе ресурсного обеспечения организации здравоохранения. Допускает ошибки при характеристике методик разработки программ изменения ресурсного обеспечения организации. Не в полной мере владеет навыками анализа эффективности использования ресурсов организации.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые теоретические и практические ошибки. Не владеет навыками выявления проблем в управлении ресурсами медицинской организации. Не способен проводить оценку эффективности программ ресурсного обеспечения организации здравоохранения и разработку мероприятий, направленных на развитие медицинской организации.	Неудовлетворительно